

行政院衛生署食品藥物管理局委託

## 推廣社區藥局實習計畫

### 社區藥局實習指導藥師培訓研習會

(臺南場)

日期：2013年3月9日 3月10日

地點：嘉南藥理科技大學國際會議廳

(臺南市仁德區二仁路一段60號)

指導單位：行政院衛生署食品藥物管理局

主辦單位：國立臺灣大學醫學院藥學系

協辦單位：中華民國藥師公會全國聯合會

嘉南藥理科技大學藥學系

行政院衛生署食品藥物管理局  
推廣社區藥局實習計畫  
社區藥局實習指導藥師培訓研習會  
臺南場議程（第一日；3月9日）

時間	主題	主講人	主持人
08:30 ~ 08:55	報到		
08:55 ~ 09:00	致詞 李蜀平理事長 李冠漢教授/院長 貴賓：林景星理事長 黃昭勳理事長 陳映伶理事長	藥師公會全聯會 嘉南藥理科技大學藥理學院 臺南市藥師公會 臺南縣藥師公會 高雄縣藥師公會	
09:00 ~ 09:50	成為適任之社區藥局實習指導藥師必備的特質與訓練	何蘊芳	李冠漢教授/院長 嘉南藥理科技大學 藥理學院
09:50 ~ 11:00	執業藥師之人文素養與社會關懷	王惠珀	
11:00 ~ 11:10	茶敘		
11:10 ~ 11:40	社區藥局實習之教學方法與評估	王四切	鄭靜玲教授 嘉南藥理科技大學 藥學系主任
11:40 ~ 12:30	社區藥局實習教材綱要探討與改進 (I)	黃彥銘 李璧瑤 蔡佩凌 葉慶鴻 謝玲玲 姜紹青 王四切 曾纓閔	
	1.認識藥局內藥品之品項		
	2.調劑相關作業		
	3.認識藥局內醫療保健相關產品		
	4.社區藥局導論		
12:30 ~ 13:30	午餐		
13:30 ~ 14:20	執業例行溝通技巧與人際關係之經驗教學	黃彥銘	陳映伶理事長 高雄縣藥師公會
14:20 ~ 15:10	如何教導實習生進行藥物諮詢服務	蔡佩凌	
15:10 ~ 15:20	茶敘		
15:20 ~ 16:10	教導實習生藥品資訊之收集、分析與傳遞	姜紹青	姜紹青副主任 和信治癌中心 醫院藥劑科
16:10 ~ 17:00	社區藥局實習教材綱要探討與改進 (II)	黃彥銘 李璧瑤 蔡佩凌 葉慶鴻 謝玲玲 姜紹青 王四切 曾纓閔	
	1.藥品諮詢與藥事資訊科技		
	2.藥局管理初探		
	3.藥局經營入門		
	4.社區健康促進服務		

※ 完成全程 16 小時 (2 日) 培訓且符合資格者，將申請授予：  
藥師繼續教育學分；社區藥局實習指導藥師證書

※ 為響應環保，敬請自行攜帶茶杯與會

【指導單位】 行政院衛生署食品藥物管理局  
【主辦單位】 國立臺灣大學醫學院藥學系  
【協辦單位】 中華民國藥師公會全國聯合會  
嘉南藥理科技大學藥學系

行政院衛生署食品藥物管理局  
推廣社區藥局實習計畫  
社區藥局實習指導藥師培訓研習會  
臺南場議程（第二日；3月10日）

時間	主題	主講人	主持人
08:30 ~ 09:00	報到		
09:00 ~ 09:50	藥師執業倫理與藥事相關法規之落實	林振順	林景星理事長 臺南市藥師公會
09:50 ~ 10:10	如何製作實習教案	何蘊芳	
10:10 ~ 10:20	茶敘		
10:20 ~ 12:00	實用之教案探討（四主題各 25 分鐘）	黃彥銘 蔡佩凌 謝玲玲 曾纓閔	黃昭勳理事長 臺南縣藥師公會
	1.指示藥與成藥：以感冒製劑為例		
	2.慢性病處方調劑： 以高血壓用藥為例		
	3.醫療保健相關產品		
	4.居家藥事照護		鄭靜玲教授 嘉南藥理科技大學 藥學系主任
12:00 ~ 12:30	社區藥局實習教學影像範例	何蘊芳	
12:30 ~ 13:30	午餐		
13:30 ~ 15:10	教案之製作 （四主題分組同步進行，各 100 分鐘）	黃彥銘 李璧瑤 蔡佩凌 葉慶鴻 謝玲玲 黃芬民 王四切 曾纓閔	王四切副教授 嘉南藥理科技大學 藥學系
	1.指示藥與成藥：以感冒製劑為例		
	2.慢性病處方調劑： 以高血壓用藥為例		
	3.醫療保健相關產品		
	4.居家藥事照護		
15:10 ~ 15:20	茶敘		
15:20 ~ 17:00	教案成果之運用與討論（四主題各 25 分鐘）	黃彥銘 李璧瑤 蔡佩凌 葉慶鴻 謝玲玲 黃芬民 王四切 曾纓閔	何蘊芳副教授 臺大藥學系
	1.指示藥與成藥：以感冒製劑為例		
	2.慢性病處方調劑： 以高血壓用藥為例		
	3.醫療保健相關產品		
	4.居家藥事照護		

※ 完成全程 16 小時（2 日）培訓且符合資格者，將申請授予：

藥師繼續教育學分；社區藥局實習指導藥師證書

※ 為響應環保，敬請自行攜帶茶杯與會

【指導單位】 行政院衛生署食品藥物管理局

【主辦單位】 國立臺灣大學醫學院藥學系

【協辦單位】 中華民國藥師公會全國聯合會  
嘉南藥理科技大學藥學系